**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI**
**OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALARVAZIRLIGI**

**SAMARQAND DAVLAT VETERINARIYA MEDITSINASI, CHORVACHILIK VA BIOTEXNOLOGIYALAR UNIVERSITETI**

**“TASDIQLAYMAN”**
Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti rektori _______ X.B.Yunusov
2025-yil “29” ___08___

Ro’yxatga olindi:№BD-60720100-1.04
2025-yil “29” ___08___

# XORIJIY TIL

## O‘QUV DASTURI

| | |
|---|---|
| **Bilimsohasi:** | 700000-Muhandislik, ishlov berish va qurilish Sohasi |
| **Ta’limsohasi:** | 720000- Ishlab chiqarish va ishlov berish sohalari |
| **Ta’lim yo‘nalishlari:** | 60720100-Oziq-ovqat texnologiyasi |

**Samarqand – 2025**

<table>
<tr><td colspan="2">Fan/modul kodi<br>XT11208</td><td>O'quv yili<br>2025-2026</td><td>Semestr<br>1-2</td><td colspan="2">ECTS – Kreditlar<br>8</td></tr>
<tr><td colspan="2">Fan/modul turi<br>Tanlov</td><td colspan="2">Ta'lim tili<br>O'zbek</td><td colspan="2">Haftadagi dars soatlari<br>8</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.</td><td>Fanning nomi</td><td colspan="2">Auditoriya mashg'ulotlari (soat)</td><td>Mustaqil ta'lim (soat)</td><td>Jami yuklama (soat)</td></tr>
<tr><td>Xorijiytil</td><td colspan="2">120</td><td>120</td><td>240</td></tr>
</table>

S

**I. Fanning mazmuni**

Fanni o'qitishdan maqsad– kelgusi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tilidan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarini darsdan tashqari paytda ham, OTMni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish, hamda umumbashariy va sohaga oid mavzularda ilmiy maqolalar yoza olish, mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat.

Fanning vazifasi – talabalarning nutq (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), til (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetensiyalarini rivojlantirish; ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'liq mavzular yuzasidan og'zaki va yozma bayon etish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish; umumbashariy va milliy qadriyatlar bilan tanishtirish, madaniyatlararo bag'rikenglik va millatlararo hamdo'stlik hislarini singdirish; ilmiy va kasbiy faoliyatda qo'llaniladigan termin va atamalarni o'rgatish; talabalarning ilmiy va sohaviy yo'nalishlaridan kelib chiqib, mustaqil ish topshiriqlarini to'g'ri va aniq ko'rsatmalar berish orqali tashkil etish.

**II. Asosiy nazariy qism (amaliy mashg'ulotlar)**

1-2 Lessons. About myself (Tanishuv)
Grammar: Verb "to be" in the Present
3-4 Lessons. My friend (Do'stim haqida)
Grammar: Present Simple Tense
5-6 Lessons. Problem of Aral Sea (Orol dengizi muammosi)
Grammar: Pronouns
7-8. Lessons. Destruction of the ozone layer (Ozon qatlamining yemirilishi)
Grammar: Constructions there is, there are
9-10 Lessons My daily routine (Mening kun tartibim
Grammar: Questions. Types of questions
11-12 Lessons. About my hobbies (Sevimli mashg'ulotlarim haqida)
Grammar: Definite and indefinite articles
13-14 Lessons. Problem of waste disposal (Chiqindilarni yo'q qilish muammosi)
Grammar: Prepositions of time: in, at, on
15-16 Lessons. Changes in the earth's climate. (Yer yuzida iqlimning

| | |
|---|---|
| | o'zgarishi)<br>Grammar: Present Continuous Tense.<br>17-18 Lessons. Shopping (Xarid qilish)<br>Grammar: Past Simple Tense.<br>19-20 Lessons. About my university (Mening universitetim)<br>Grammar: Modal verbs: must and have<br>21-22 Lessons. About the problem of air pollution (Havoning ifloslanishi)<br>Grammar: Modal verb: Can/Can't<br>23-24 Lessons. Flora (O'simliklar dunyosi)<br>Grammar: Types of questions.<br>25-26 Lessons. Accommodation (Turar joy)<br>Grammar: Possessive case.<br>27-28 Lessons. Historical monuments (Tarixiy obidalar)<br>Grammar: Prepositions of place at, in, on.<br>29-30 Lessons About different types of water (Suv turlari)<br>Grammar: Determiners some/any<br>31-32 Lessons. The problem of water pollution (Suvning ifloslanishi muammosi)<br>Grammar: Phrase: to be supposed to.<br>33-34 Lessons. About holidays (Bayramlar haqida).<br>Grammar: Verb forms<br>35-36 Lessons. News of science and technology (Fan va texnika yangiliklari)<br>Grammar: Degrees of comparison<br>37-38 Lessons. The role of wood in the nature (O`rmonlarning tabiatdagi o'rni)<br>Grammar: Quantifiers: much/ many; little/few<br>39-40 Lessons. Greenhouse gases and global warming (Issiqxona gazlar va iqlimning isib ketishi)<br>Grammar: Numerals.<br>41-42 Lessons. About time (Vaqt)<br>Grammar: Word patterns<br>43-44 Lessons. About education system (Ta'lim tizimi haqida)<br>Grammar: Parts of speech<br>45-46 Lessons. Automation (Avtomatlashtirish)<br>Grammar: Future Simple Tense<br>47-48 Lessons. The importance of biotechnology in modern life (Bugungi kunda biotexnologiyaning ahamiyati)<br>Grammar: Constructions: as….as, not so….as<br>49-50 Lessons. Sport. (Sport)<br>Grammar: Adverbs<br>51-52 Lessons. Professions (Kasblar)<br>Grammar: Present Perfect Tense<br>53-54 Lessons. Agricultural tools (Qishloqxo'jaligi ish qurollari)<br>Grammar: Reflexive pronouns. |

| | |
|---|---|
| | 55-56 Lessons Electric cars (Elektro mashinalar)<br>Grammar: Absolute pronouns<br>57-58 Lessons. Environment protection (Atrof muhitni mohofaza qilish)<br>Grammar: Past Perfect Tense.<br>59-60 Lessons. Mass Media (Ommaviy axborot vositalari).<br>Grammar: Complex sentences<br><br>**III. Mustaqil ta'lim va mustaqilishlar**<br>Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan topshiriqlar:<br>1. Aral Sea (Orol dengizi)<br>2. Automation (Avtomatlashtirish)<br>3. Air pollution (Havoning ifloslanishi)<br>4. Changes in the earth's climate. (Yeryuzida iqlimning o'zgarishi)<br>5. Benefits of mechanization in agriculture (Qishloqxo'jaligida Mexanizatsiyalashning afzalliklari)<br>6. Electric cars (Elektromashinalar)<br>7. Mechanization of Production (Mahsulotlar mexanizatsiyasi)<br>8. Flora (O'simliklardunyosi)<br>9. Destruction of the ozone layer (Ozon qatlamining buzilishi)<br>10. Problem of waste disposal (Chiqindilarni yo'q qilish muammosi)<br>11.Fan vatexnikayangiliklari (News of science and technology)<br>12.Mening vatanim (My native country)<br>13.O'simliklar dunyosi (Flora)<br>14.Iqlim o'zgarishlari ( Climate changes)<br>15. Ommaviyaxborotvositalari ( Mass Media) |
| 3. | **IV.Fan o`qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)**<br>Fannni o`zlashtirish natijasida talaba:<br>nutqi (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), tili (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik ***kompetensiyasini oshirishi;***<br>xorijiy tilda mutaxassislikka doir fan nazariyalari asoslarini, iqtisodiy rivojlanish qonunlari, asosiy tushunchalar, iqtisodiy jarayonlarning xususiyatlarini ***bilishi va ulardan foydalana olishi;***<br>• xorijiy tilda mutaxassislikka doir mavzularni tahlil qilish usullarini qo'llash, iqtisodiy rivojlanish muammolari bo'yicha yechimlar qabul qilish ***ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.*** |
| 4. | **V Ta'lim texnologiyalari va metodlari:**<br>• amaliy ishlarni bajarish va xulosalash;<br>• interfaol keys-stadilar;<br>• blits-so'rov;<br>• guruhlarda ishlash; |

**Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universitetining 60720100-Oziq-ovqat texnologiyasi ta'lim yo'nalishi talabalari uchun xorijiy til fan dasturiga**

## TAQRIZ

Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti Xorijiy tillar kafedrasi katta o'qituvchisi D.A.Yunusova tomonidan 60720100-Oziq-ovqat texnologiyasi ta'lim yo'nalishi talabalari uchun tuzilgan "Xorijiy til 1,2" o'quv dasturi talabalarni bi lim va ko'nikmalarini shakllantirishda katta ahamiyatga ega.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning 2017 yil 20 apreldagi "Oliy ta'lim tizimini yanada takomillashtirish chora–tadbirlari to'g'risida"gi PQ-2909-sonli Qarorida "Oliy ma'lumotli mutaxassislar tayyorlashning maqsadli parametrlarini shakllantirish, oliy ta'lim muassasalarida o'qitish yo'nalishlari va mutaxassisliklarini istiqbolda mintaqalar va iqtisodiyot tarmoqlarini kompleks rivojlantirish, amalga oshirilayotgan hududiy va tarmoq dasturlarining talablarini inobatga olgan holda optimallashtirish" zarurligini alohida ta'kidlagan edi. Bularning barchasi mamlakatimiz ravnaqiga, ayniqsa, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28 yanvardagi "2022-2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning Taraqqiyot Strategiyasi to'grisida"gi PF-60-sonli Farmonida belgilangan vazifalarni amalga oshirishga salmoqli hissa qo'shishi shubhasiz. Boisi yuqorida qayd etilgan qaror va farmonlarda boshqa fanlar bilan bir qatorda chet tillarni o'rganish va ta'lim sifati samaradorligiga erishish dolzarb vazifalar ekanligi ta'kidlangan .

"Xorijiy til 1,2" o'quv dasturi Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti *60720100-Oziq-ovqat texnologiyasi ta'lim yo'nalishi* talabalari uchun o'tkaziladigan o'qish, tarjima qilish, va erkin suhbat ko'rinishidagi imtihonlarda tavsiya etilgan ko'nikmalarga ega bo'lgan holatda qatnashib o'z sohalariga oid matnlar va testlarni ko'zda tutilgan kompetentsiyalarni qo'llagan holda berilgan topshiriqlarni barjarishiga qaratilgan.

Men "Xorijiy til 1,2" o'quv dasturinio'quv jarayonida qo'llashga va uni chop etishga tavsiya etaman.

**Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),**

**Dotsent** **S.A Ruziyeva**

| | |
|---|---|
| | • taqdimotlarni qilish;<br>• jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar. |
| 5. | **VI. Kreditlarni olish uchun talablar:**<br>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to`la o`zlashtirishi, tahlil natijalarini to`g`ri aks ettira olishi, o`rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish hamda joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarishi, yakuniy nazoratni muvaffaqiyatli topshirishi kerak. |
| 6. | **Asosiy adabiyotlar**<br>1. Boqieva G. H., Rashidova F. M. vaboshqalar. Scale up. Teacher's book. Course 1, 2, 3.– T.: G'ofurG'ulom, 2015. – 117 bet.<br>2. Patel H.G. &HiralModha, Ranganadham M. Packaging of dairy products. Textbook. "Anand", India. 2017. – 244 pages.<br>3. Neil O`Sullivan, James D. Libbin. Agriculture. Express Publishing 2015. – 121 pages<br>4. S.Yu. Dmitriyeva, E.M. Karpuzova. English for technologists and veterinarians. Penza 2017. – 120 pages.<br>5. N.B. Nesterova. Английский язык Foodtechnology. Санкт- Петербург 2015. – 111 страниц.<br>6. Steven B. Kayne, Michael H. Jepson 2004. Veterinary Pharmacy.Walter H. Hsu 2017. – 211 pages.<br>**Qo'shimchaadabiyotlar**<br>1. Mirziyoyev.Sh.M. Yangi O'zbekistonda erkin va farovon yashaylik. "Toshkent, "Tasvir" nashriyotuyi, 2021 yil. – 52 bet.<br>2.MirziyoyevSh.M. Insonparvarlik, ezgulik va bunyodkorlik-milliy g'oyamizning poydevoridir. Toshkent, "Tasvir" nashriyotuyi, 2021 yil. – 36 bet.<br>3. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. Toshkent, "O'zbekiston" nashriyoti, 2022 yil. – 416 bet.<br>4. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajakimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent - 2017.<br>5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 28-martdagi "Veterinariya va chorvachilik sohasida davlat boshqaruvi tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-5696 son Farmoni.<br>6. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar maxkamasining 2017 yil 11 avgustdagi "Ta'lim muassasalarida chet tillarini o'qitishning sifatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 610 - sonli qarori.<br>7. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ 2909 – sonli qarori<br>8. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 13 dekabrdagi "O'zbekiston Respublikasi davlat boshqaruviga raqamli iqtisodiyot, elektron hukumat hamda axborot tizimlarini joriy etish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" PF-5598-son Farmoni. (Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi. 13.12.2018 y.,06/18/5598/2313- |

| | |
|---|---|
| | son)<br>9. O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risidagi PF-5847- sonli farmoni (08.10.2019).<br>10. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 31-martdagi “Veterinariya va chorvachilik sohasida kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish to‘g‘risida”gi PQ-187-son qarori.<br>11. Barbara Thomas. Amanda Thomas. Complete First. Cambridge Univerisity Press 2015. - 79 pages.<br>**Axborot manbaalari**<br>**1.**https://onelink.to/5nv2yz(IbratAcademiyasi)<br>**2.**www.lex.uz<br>**3.**www.Ziyonet.uz.<br>**4.**www.veterinariyameditsinasi.uz<br>**5.**http://www.inspiringteachers.com/<br>**6.**www.examenglish.com<br>**7.** http: education world.com<br>**8.** www.libraryof congress.com<br>**9.**www.daad.de/international-programmes.<br>**10.**www.readwritethink.com. |
| 7. | Fan dasturi Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti huzuridagi “840000 – Veterinariya” ta’lim sohasi bo’yicha kengashining 2025-yil “28” 08 dagi 3 -bayonnomasi bilan ma’qullangan. |
| 8. | **Fan/modul uchun mas’ullar:**<br>**F.P Davronova-** “O‘zbek, rus tillari adabiyoti va xorijiy tillar” kafedrasi (PhD) dotsenti<br>**D.A. Yunusova** –“O‘zbek, rus tillari adabiyoti va xorijiy tillar” kafedrasi katta o‘qituvchisi, f.f.f.d (PhD) |
| 9. | **Taqrizchilar:**<br>**B.M Mirsanov**- Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti Samarqand filiali “O‘zbek tili va xorijiy tillar” kafedrasi mudiri f.f.f.d (PhD)<br>**S.A Ruziyeva**-Samarqand davlat universiteti,“Ingliz tili,tilshunoslik va adabiyoti” kafedrasi dotsenti |

**Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universitetining 60720100-Oziq-ovqat texnologiyasi ta’lim yo‘nalishi talabalari uchun xorijiy til fan dasturiga**

**TAQRIZ**

Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti O‘zbek, rus tillari adabiyoti va xorijiy tillar kafedrasi kafedrasi katta o‘qituvchisi D.A.Yunusova tomonidan 60720100-Oziq-ovqat texnologiyasi ta’lim yo‘nalishi talabalari uchun tuzilgan o`quv dasturi talabalarni bilim va ko‘nikmalarini shakllantirishda katta ahamiyatga ega.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning 2017-yil 20-apreldagi “Oliy ta’lim tizimini yanada takomillashtirish chora–tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-2909-sonli Qarorida “Oliy ma’lumotli mutaxassislar tayyorlashning maqsadli parametrlarini shakllantirish, oliy ta’lim muassasalarida o‘qitish yo‘nalishlari va mutaxassisliklarini istiqbolda mintaqalar va iqtisodiyot tarmoqlarini kompleks rivojlantirish, amalga oshirilayotgan hududiy va tarmoq dasturlarining talablarini inobatga olgan holda optimallashtirish” zarurligini alohida ta’kidlagan edi. Bularning barchasi mamlakatimiz ravnaqiga, ayniqsa, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi “2022-2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning Taraqqiyot Strategiyasi to‘grisida”gi PF-60-sonli Farmonida belgilangan vazifalarni amalga oshirishga salmoqli hissa qo`shishi shubhasiz. Boisi yuqorida qayd etilgan qaror va farmonlarda boshqa fanlar bilan bir qatorda chet tillarni o‘rganish va ta’lim sifati samaradorligiga erishish dolzarb vazifalar ekanligi ta’kidlangan .

O`quv dasturi Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti *60720100-Oziq-ovqat texnologiyasi ta’lim yo`nalishi* talabalari uchun o`tkaziladigan o‘qish, tarjima qilish, va erkin suhbat ko`rinishidagi imtihonlarda tavsiya etilgan ko‘nikmalarga ega bo`lgan holatda qatnashib o‘z sohalariga oid matnlar va testlarni ko`zda tutilgan kompetentsiyalarni qo`llagan holda berilgan topshiriqlarni barjarishiga qaratilgan.

Men o`quv dasturini o‘quv jarayonida qo‘llashga va uni chop etishga tavsiya etaman.

**Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti**
**Samarqand filiali “O‘zbek tili va xorijiy tillar” kafedrasi dotsenti, filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori** **Mirsanov B.M.**

XODIMLAR BO‘LIMI